

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

СОГЛАСОВАН:  
педагогическим советом  
Протокол № 4  
от « 9 » 04 2021 г.

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующий МБДОУ «ДСОВ  
«Лесная сказка»  
О.А.Гребенникова  
Приказ №93-од от «09» 04 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
за 2020 год.**

пгт.Талинка  
Октябрьский район  
ХМАО-Югра

апрель 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Название раздела</b>	<b>Номер страницы</b>
	Общие сведения об образовательной организации	3
<i>Аналитическая часть</i>		
1	Система управления организации	4
2	Оценка образовательной деятельности	5
2.1	Воспитательная работа	6
2.2	Дополнительное образование	7
3	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	11
4	Оценка качества кадрового обеспечения	13
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
7	Оценка материально-технической базы	19
8	Анализ создания безопасных условий в ДОО	21
9	Результаты анализа показателей деятельности организации	23
	Приложение	26

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
Юридический адрес	628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, пгт.Талинка, Центральный микрорайон, дом 1
Фактический адрес	<u>Корпус №1:</u> 628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, пгт.Талинка, Центральный микрорайон, дом 1  <u>Корпус №2:</u> 628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, пгт.Талинка, Первый микрорайон, дом 6
Руководитель	Гребенникова Ольга Александровна
Телефон, факс	8(34672)2-65-20, 2-65-28
Адрес электронной почты	ForestSkazka-ds@oktregion.ru
Официальный сайт ДОО	<a href="http://les-skazka.86.i-schools.ru/">http://les-skazka.86.i-schools.ru/</a>
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района ХМАО-Югры
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86ЛО1 № 0002484, регистрационный номер №3203 от 06.11.2018г. Срок действия лицензии бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» состоит из 2-ух корпусов, расположенных в разных микрорайонах.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здания Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость корпуса №1 на 145 мест, корпуса №2 – 103 мест.

Общая площадь обоих зданий – 2706,1 кв.м:

- из них групповые, спальни, буфетные, туалетные – 1488,0 кв.м
- дополнительных помещений для занятий с детьми – 244,9 кв.м

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Режим работы групп - 7.00 – 19.00 ч.

## Аналитическая часть

### 1. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Заведующий дошкольной образовательной организации несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором.

Заведующий дошкольной образовательной организации действует в соответствии с уставом Организации, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов власти и управления образования Октябрьского района, приказами учредителя, осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации.

#### *Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, включены ряд парциальных программ и педагогических технологий:

- блок развития музыкально-творческих способностей детей усилен программами «Ладушки» И.Каплуновой;
- парциальная программа по ФЭМП Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки»
- «Региональный компонент представлен введением в содержание образовательной области «Познавательное развитие» сведений о развитии края, флоре и фауне родного округа, о культуре и бытности народов севера; образовательная область «Физическое развитие» обогащена подвижными играми народов Севера;
- парциальная программа «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» И.А.Кузьмина;
- реализацией парциальной программы Шатовой А.Д, Аксеновой Ю.А., Давыдовой В.Е. «Экономическое воспитание дошкольников; формирование предпосылок финансовой грамотности».

Детский сад в 2019-2020 учебном году посещали 226 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа «Непоседы» (корпус 1)
- 1 младшая группа «Радуга» (Корпус 2)
- 2 младшая группа «Сказка» (корпус 1)
- 2 младшая группа «Звёздочки» (корпус 2)
- средняя группа Золотая рыбка» (корпус 2)
- старшая группа «Пчёлки» (корпус 1)
- старшая группа «Колобок» (корпус 1)
- разновозрастная (средне-старшая) группа «Солнышко» » (корпус 2)
- подготовительная к школе группа «Семицветик» (корпус 1)
- подготовительная к школе группа «Ромашка» (корпус 2)

Из них детей

от 1 до 3 - 41, от 3 до 8 лет- 185.

Мальчиков- 119, девочек - 107

В течение 2019-2020 учебного года отчислено 18 воспитанников, зачислено в течение года 27 воспитанников.

Количество выпускников - 47

В 2020 году с 1 апреля в Детском саду были организованы дежурные группы, где освоение ООП МБДОУ проходило очно. Для обучающихся, не вошедших в дежурные группы, освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн (при помощи различных интернет-мессенджеров Viber, WhatsApp, Zoom, сайтах педагогов групп) и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах сайте ДОО, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Дистанционные образовательные технологии в данный период времени стали новыми средствами обучения детей, когда произошло изменение роли и функции участников педагогического процесса.

Дистанционное образование заключался в том, что детям и родителям в доступной форме предлагался учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучали и выполняли задания педагогов. Основная цель заданий – закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### ***Характеристика семей по составу***

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	172	78,5%
Неполная	54	24,6%
Малообеспеченных	14	6,4%
Неблагополучных	1	0,4%
Оформлено опекунов	2	0,86%
Инвалид	1	0,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

**С 1 января по 31 мая 2020 года**

№ п/п	Название кружка	возрастная группа	Ф.И.О. руководителя кружка
<b><i>художественно-эстетическое направление</i></b>			
1	«Волшебные ладошки»	Старшие группы «Пчёлка»	Алимова М.М
2	«Бумажные фантазии»	Старшая группа «Пчелки»	Шарова В.Н.
3	«Мир сказки»	Старшая группа «Колобок»	Рязапова Э.Р.
4	«Увлекательная ритмика»	старшие и подготовительные группы «Пчелки», «Колобок», «Семицветик»	Чанышева Ф.Т.
5	«Умелые ручки»	подготовительная группа «Ромашка»	Ястребова Н.Н.
6	«Волшебные краски»	средняя группа «Золотая рыбка»	Алимгаджиева Н.М
<b><i>Естественно-научное направление</i></b>			
7	«Юный эколог»	подготовительная группа «Ромашка»	Кузнецова О.В.
<b><i>Физкультурно-спортивное направление</i></b>			
8	«Вместе весело шагать »	подготовительные группы «Непоседы», «Радуга»	Мартынчук Н.Н.
<b><i>Социально-педагогическое направление</i></b>			
9	«АБВГДейка»	подготовительная группа «Семицветик»	Бурчина М.А.
10	«Чудо карандаш»	Подготовительная группа «Ромашка»	Котова Е.В.
<b><i>Техническое направление</i></b>			
11	«Лего - страна»	средняя группа «Золотая рыбка»	Гашимова У.Н
<b><i>Интеллектуальное направление</i></b>			
12	«Занимательная математика»	подготовительная группа «Семицветик»	Эйзенбраун В.А
13	«Маленькие математики»	Разновозрастная группа «Радуга»	Семенко С.И., Котова Е.В.

В дополнительном образовании задействовано 153 воспитанников Детского сада: из них 117 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, что составляет 100%

С 1 апреля 2020 г. для освоения программ дополнительного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате (при помощи различных интернет-мессенджеров Viber, WhatsApp, Zoom, сайтах педагогов групп) и предоставление записи занятий, подробные мастер-классы родителям (законным представителям)

**С 1 сентября 2020 года**

№ п/п	Название кружка	возрастная группа	Ф.И.О. руководителя кружка
<b><i>художественно-эстетическое направление</i></b>			

1	«Волшебный мир оригами»	подготовительная группа «Золотая рыбка»	Гашимова У.Н
2	«Увлекательная ритмика»	подготовительные группы «Колобок» и «Пчелки»	Чанышева Ф.Т.
<b><i>Естественно-научное направление</i></b>			
3	«Метеослужба»	Подготовительная группа «Пчелки»	Шарова В.Н.
<b><i>Физкультурно-спортивное направление</i></b>			
4	«Крепыш»	подготовительные группы «Пчелки», «Колобок»	Полторанина А.С.
<b><i>Социально-педагогическое направление</i></b>			
5	«Воображайка»	Подготовительная группа «Колобок»	Рязапова Э.Р.
<b><i>Техническое направление</i></b>			
6	«ТИКО-мастера»	Средняя группа	Исаева Е.Н.
<b><i>Интеллектуальное направление</i></b>			
7	«Занимательная математика»	2 младшая группа «Непоседы»	Эйзенбраун В.А  Семенко С.И., Котова Е.В.
8	«Маленькие математики»	2 младшая группа «Солнышко»	

В дополнительном образовании задействовано 115 воспитанников Детского сада: из них 97 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, что составляет 100%.

Программы дополнительного образования размещены на сайте ДОО в разделе «Кружковая работа» по адресу:

[http://les-skazka.86.i-schools.ru/?page=programmy\\_raboty\\_kruzhkov](http://les-skazka.86.i-schools.ru/?page=programmy_raboty_kruzhkov)

При организации работы с детьми используются оригинальные авторские программы педагогов нашего ДОУ, имеющие рецензию.

- «Окно в мир добра» по духовно-нравственному воспитанию дошкольников 5-7 лет. Автор – воспитатель Мудрак Л.Е.
- «Бумажные фантазии» по художественно-эстетическому развитию. Автор – воспитатель Шарова В.Н
- «Мнемотехника-эффективный приём связной речи дошкольников» Автор-воспитатель В.Н.Шарова.
- «Акварелька» по художественно-эстетическому развитию ( нетрадиционные техники рисования). Автор Гашимова У.Н.
- «воспитываем грамотного пешехода». Автор Гашимова У.Н.
- «Занимательная математика». Автор В.А.Эйзенбраун
- «Лего-страна»Автор С.И. Семенко

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

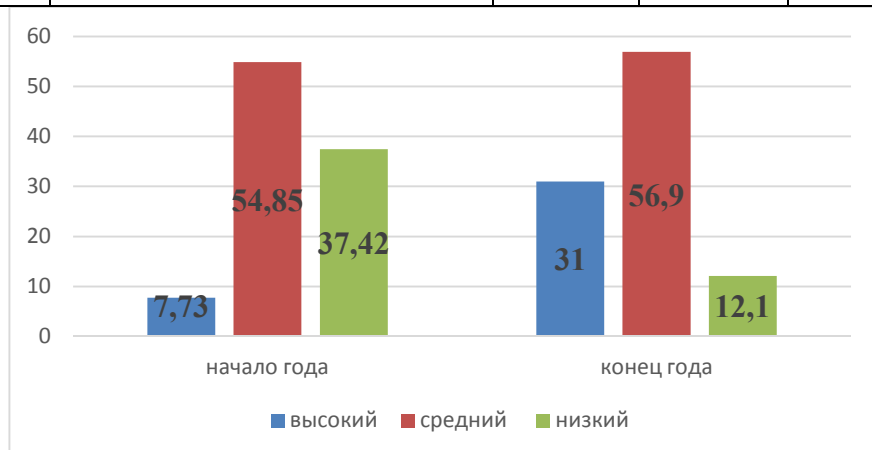


Поскольку с 1 апреля 2020 г. в детском саду функционировали только дежурные группы, многие воспитанники находились на самоизоляции, то оценка освоения ООП за 2019-2020 учебный год проводилась по состоянию на 31 марта 2020 года. В сентябре были проведены диагностические занятия по каждой образовательной области.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в марте 2020 года выглядят следующим образом:

Сводный педагогический мониторинг освоения ООП ДО  
в марте 2020 учебного года

№	образовательные области	уровни		высокий		средний		низкий	
		начало	конец	начало	конец	начало	конец		
1	Социально-коммуникативное развитие	8,3	34,9	58	54,3	33,7	10,8		
2	Познавательное развитие	8,2	27,25	53,6	55,1	38,5	17,65		
3	Речевое развитие	9	28,7	47	50,6	44	19,7		
4	Художественно-эстетическое (изо)	8	31,65	57	56,2	35	12,15		
5	Художественно-эстетическое (музыкальное развитие)	11	29,5	56,6	66,4	32,4	4,1		
6	Физическое развитие	2	33,75	57	58,25	41	8		
	<b>ИТОГО</b>	<b>7,73</b>	<b>187,75/6=</b> <b>31</b>	<b>54,85</b>	<b>340/85=</b> <b>56,9</b>	<b>37,42</b>	<b>72,4/6=</b> <b>12,1</b>		



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на март 2020 учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Конечно, к концу учебного года при отсутствии пандемии результаты были бы выше.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Однако не все родители приняли в полной мере дистанционную форму обучения. Многие родители не имели возможности, времени или желания заниматься с детьми. У детей еще отсутствует самоорганизация и нет усидчивости. В моменты затруднений детям необходима помощь взрослого, т. е. отсутствует элемент самоконтроля.

Опрос музыкального руководителя, инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были

трудности в организации занятий со стороны родителей. Подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Поэтому результаты освоения ООП ДО за 2019-2020 учебный год были немного ниже, чем в предыдущие годы.

В 2020 году ДОУ выпустило 47 воспитанников:

*Подготовительная к школе группа «Семицветик»  
Корпус №1*

Уровни	2019-2020 Семицветик		2018-2019 Непоседы		2017-2018 Сказка	
	конец года	начало года	конец года	начало года	Конец года	начало года
Высокий	60	22	61	23	55	15,2
Средний	36	69	31	68	41	51,8
низкий	4	9	8	9	4	33

*Корпус № 2  
Подготовительная к школе группа «Ромашка»*

Уровни	2019-2020 Ромашка		2018-2019 Радуга		2017-2018 Звёздочки	
	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года
Высокий	17	4	85	55	39	25
Средний	80	78	15	45	61	68
низкий	3	18	0	0	0	7

Глядя на показатели уровня подготовленности выпускников я думаю, что наши воспитанники легко вольются в школьную жизнь

Во время летнего оздоровительного периода работали всего 5 дежурных групп . Количество детей в группах не превышало 12 человек.

В сентябре открылись все 10 групп. Ограничительные санитарно-эпидемиологические мероприятия продолжались.

Сводный педагогический мониторинг освоения ООП ДО в сентябре 2020 учебного года

№	образовательная область	уровни		
		высокий	средний	низкий
1	Социально-коммуникативное	7,6	46,1	40,7
2	Познавательное	7,1	40,8	52
3	Речевое	6,9	36	57,3
4	Художественно-эстетическое(изо)	3,4	51,6	44,9
5	физическое	13,9	28,8	57
6	Художественно-эстетическое (музыкальное)	16,9	48,9	34,1
	<b>ИТОГО</b>	<b>9,8</b>	<b>42,5</b>	<b>47,7</b>

**Вывод:** Воспитательно - развивающий процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Реализация программы ДОУ осуществляется стабильно, на достаточном уровне. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям

воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды, использованию всех видов детской деятельности, элементов инновационных методик и технологий.

### **3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, включены ряд парциальных программ и педагогических технологий:

- блок развития музыкально-творческих способностей детей усилен программами «Ладушки» И.Каплуновой;
- парциальная программа по ФЭМП Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки»
- «Региональный компонент представлен введением в содержание образовательной области «Познавательное развитие» сведений о развитии края, флоре и фауне родного округа, о культуре и бытности народов севера; образовательная область «Физическое развитие» обогащена подвижными играми народов Севера;
- парциальная программа «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» И.А.Кузьмина;
- реализацией парциальной программы Шатовой А.Д, Аксеновой Ю.А., Давыдовой В.Е. «Экономическое воспитание дошкольников; формирование предпосылок финансовой грамотности».

На основе основной образовательной работы ДОО педагогами разработаны рабочие программы для всех возрастных групп. Организация содержания образовательной деятельности (или развивающего содержания) включает в себя описание модульного стандарта в группах и специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса. Принимая во внимание реализуемые в ДОО комплексные программы, педагоги определили модель образовательного процесса, как комплексно – тематическую, включающую особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Данное планирование направлено на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом интеграции. Данное планирование направлено на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале. Планирование образовательного процесса вокруг одного центрального блока в течение 1-2 недель дает большие возможности для развития дошкольника, дает им возможность глубоко осознать, прочувствовать то, что хочет донести до них педагог. Тема даёт возможность планирования разных видов деятельности, задач развития, обучения и воспитания детей, что позволяет сделать их интересными и максимально полезными для детей.

Организация учебного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с учебным планом по реализации примерной основной общеобразовательной программы. Учебный план составлен на все возрастные группы и отражает образовательные области, обязательную и вариативную части программы с указанием продолжительности НОД, количества их проведения в неделю, в месяц, в год. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%.

Учебный план включает в себя 38 учебных недель.

1-2 неделя сентября и 3-4 неделя мая – диагностический период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей, составляют планы и программы индивидуального развития (индивидуальные маршруты), а в конце учебного года выявляют результативность выполнения общеобразовательной программы. В летний оздоровительный период проводится

организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), развлекательные мероприятия.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает требований СанПиН. В первой половине дня в младшей и средней группах максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей для 5-6 лет и для детей 6-7 лет 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Режим непрерывной образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непрерывная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Во время самоизоляции в режиме онлайн был проведен конкурс Чтецов, посвященный 75-летию ВОВ, всероссийском онлайн конкурсе видеороликов «Песня Победы». Воспитанники и педагоги принимали участие в онлайн акциях «Передай георгиевскую ленточку», «Окна победы». Были проведены онлайн выставки рисунков, посвященных Дню Победы.

**Вывод:** Воспитательно - развивающий процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Программу реализовывали и в очной и в дистанционной форме. Непрерывную образовательную деятельность лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». В 2019-2020 учебном году в штате был педагог дополнительного образования. С 1-го сентября 2020г. в штат введен логопед.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Шарова В.Н.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли:

- *Шокурова Л.В., Полторанина А.С., Бурчина М.А., Мартынчук Н.Н.* Семинар по теме «ОТМС-ТРИЗ технология – как средство развития способностей и становления успешности детей дошкольного возраста» г.Белоярский Февраль 2020г
- *Мудрак Л.Е.* «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» г.Смоленск ,май 2020г.
- *Кузнецова О.В.* «Теоретические и практические основы адаптации дошкольников к условиям детского сада» Центр педагогических инициатив и развитие образования «Новый век» г. Тюмень , апрель 2020г ; «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» ООО «Инфоурок» октябрь 2020г.
- *Мартынчук Н.Н.* «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного

профессионального образования» г. Санкт-Петербург, май 2020г.; «Технология менеджмента образовательной организации: рабочая программа педагога» 20 ч Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» октябрь 2020г.

- *Полторанина А.С.* Профессиональная переподготовка по теме «Теория и методика физической культуры и спортивной тренировки» ФГБОУ ВПО» Шадринский государственный педагогический институт, декабрь 2020г.
- *Шокурова Л.В.* «Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации. Педагогическое сопровождение детей с психосоматическими расстройствами» октябрь 2020г.
- *Семенко С.И., Котова Е.В.* «Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации. Педагогическое сопровождение детей с психосоматическими расстройствами» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» октябрь 2020г.
- 17 младших воспитателей прошли обучение навыкам оказания первой помощи и прошли обучение и получили свидетельство о должности служащего по квалификации «Младший воспитатель» ООО «Гуманитарные проекты-21 век» октябрь 2020г.

### Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»

#### По уровню образования

Высшее  
13 человек /50%

Среднее специальное  
13 человек /50%



На 30.12.2020 1 педагог (Алимова М.М.) проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

### **По квалификационной категории**

высшая – 7 человек

1 категория – 6 человек

соответствие занимаемой должности – 10 человек ,

без категории - 3, т.к проработали в должности и ДОО менее 2 лет



### **По возрасту**

25-29 лет – 2 человека

30-34 лет – 3 человека

35-39 лет – 2 человека

40-44 лет – 5 человек

45-49 лет – 7 человек

50 -54 лет- 5 человек

55-59 лет – 2 человека

средний возраст педагогов – 43 года

### **По стажу количество педагогов**

	<b>Общий стаж</b>	<b>Педагогический стаж</b>
До 3-х лет	0	3
От 3 до 5 лет	2	3
От 5 до 10 лет	3	2
От 10 до 15 лет	2	3
От 15 до 20 лет	4	5
20 лет и более	15	10

В составе педагогического коллектива трудятся работники, имеющие награды за 2020 год:

- *Эйзенбраун В.А., Бурчина М.А., Ястребова Н.Н., Кузнецова О.В., Хамматова Л.М., Мартыничук Н.Н., Котова Е.В., Шарова В.Н., Мудрак Л.Е. Алимova М.М.*  
Грамота ДООу приказ .от 27.05.2020г № 97-од
- *Карташова Е.А.* Почетная грамота Управления образования и молодежной политики  
Приказ.№ 117-од от 31.01.2020г
- *Алимova М.М., Багатова А.А., Бурчина М.А., Григорьева И.Ф., Натогина С.Ю.,*  
Благодарственные письма Главы гп.Талинка
- *Хамматова Л.М., Полторанина А.С* Почетные грамоты главы гп.Талинка,



Постан. № 243 от 04.09.2020г

- *Алимова М.М., Шарова В.Н., Натогина С.Ю. Хамматова Л.М., Чанышева Ф.Т* Благодарственные письма Совета общественной палаты ХМАО-Югры. Протокол Совета общественной палаты ХМАО-Югры от 03.07.2020г. № С46/20
- *Котова Е.В.* Присуждение премии главы Октябрьского района в сфере образования в номинации «Лучший работник дошкольной образовательной организации». Постан. Главы Окт района № 58 от 27.08.2020г
- *Шарова В.Н.* Почетная грамота Министерства просвещения. Пр.№ 124-Н от 05.08.2020г
- *Мудрак Л.Е.* Благодарность губернатора ХМАО-Югры Постан губернатора от 6.11.2020г № 147
- *Бурчина М.А.* Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики. Приказ № 1354 от 18.09.2020г
- *Хамматова Л.М Чанышева Ф.Т Ястребова Н.Н.* Благодарственное письмо председателя Думы Октябрьского района к 30-летию ДОО
- *Рязанова Э.Р., Шокурова Л.В., Гашимова У.Н., Холмирзаева Г.В., Гребенникова О.А.* Благодарственное письмо главы Октябрьского района постановление № 2464 от 01.12.2020г
- *Алимова М.М., Алиева Х.п., Окишина Ю.А., Чернова Э.Б., Мадаева О.В., Котова Е.В.,* Благодарственное письмо Управления образования и молодежной политики Приказ 972-од от 09.12.2020
- Семенко С.И, Карташова Е.А, Мудрак Л.Е, Шакалова Л.А., Шарова В.Н., Е, Кузнецова О.В, Почетная грамота главы гп.Талинка к 30-летию ДОО, Пост. №350 от 30.11.2020
- *Гребенникова О.А., Мудрак Л.Е., Рязанова Э.Р., Семенко С.И., Бичева Л.В., Исаева Е.Н., Мудрак Л.Е.* Благодарственное письмо Октябрьскоц районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ 15.12.2020г.

***Перечень важных событий и достижений педагогов  
МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» за 2020 учебный год:***

- Ястребова – победитель муниципального конкурса «Воспитатель года - 2019» - диплом 1 место. Участник окружного конкурса в г.Нефтеюганск
- Алимова М.М. Диплом победителя – 2 место 5 районного профсоюзного форума молодых педагогов «Думай о будущем-2020»
- Диплом 1 место за участие в хоккее со швабрами (Котова, Мартынчук, Григорьева, Полторанина, Бурчина) март 2020
- Шарова В.Н. Участие во всероссийском конкурсе «Лучший персональный сайт педагога-2020» Лауреат-победитель.
- Мудрак Л.Е. Муниципальный конкурс «Лучшая практика педагогического наставничества Октябрьского района» в номинации «Лучшая практика наставничества воспитателя» - диплом 1 степени
- О.А.Сары-Терзи – 3 место за участие в муниципальном конкурсе на звание «Лучший специалист по охране труда муниципального образования Октябрьский район»
- Семенко С.И, Натогина С.Ю.- сертификаты участников Муниципального этапа Рождественских чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память»
- Полторанина А.С. диплом 1 степени Участник Диктанта по общественному здоровью 50 баллов из 50. Декабрь 2020
- Участие в районном фотоконкурсе «Люблю тебя, моя Югра», посвященном 90-летию ХМАО-Югры: Бичева Л.В.- диплом, Исаева Е.Н.- диплом, Рязанова Э.Р.- диплом Семенко С.И.- диплом 3 место, Мудрак Л.Е.- диплом 1 место
- Участие ДОУ во всероссийском открытом смотре- конкурсе «Детский сад 2020 года» Лауреат-победитель



- Благодарность МБДОУ от МКУ «ЦРО» Октябрьского района за участие в муниципальном этапе всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники- будущее инновационной России»
- Диплом МБДОУ за участие воспитанников 46 человек в международном конкурсе «Человек и природа» февраль 2020.

## 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, размещенном на сайте ДОО в разделе «Локальные нормативные акты». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Внутренний мониторинг образовательной деятельности проводится ежегодно по блокам:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество построения предметно-развивающей среды.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные

В 2020 году ДОО с 1 апреля были введены ограничительные мероприятия из-за пандемии по коронавирусу, из-за чего посещаемость по году снижена.

- количество пропусков на 1 – го ребенка за год – 143,7 дней
- посещаемость на 1-го ребенка – 96,3 дней
- заболеваемость на 1-го ребенка – 39 дней

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Мониторинг физического развития воспитанников за 3 последних года в %

### Корпус № 1

уровни	2019-2020	2018-2019	2017-2018
высокий	32,2	25,5	62
средний	57,8	70	34
низкий	10	4,5	4

### Корпус № 2

уровни	2019-2020	2018-2019	2017-2018
высокий	35,3	48,1	56
средний	58,7	51,9	38
низкий	6	0	6

*Распределение по группам здоровья (количество) на 31.12. за последние 3 года*

Группа здоровья	Декабрь 2018	декабрь 2019	декабрь 2020
1 группа здоровья	94	114	9
2 группа здоровья	125	111	120
3 группа здоровья	5	6	4
Инвалиды	1	1	1
Итого детей	225	232	215

В период с 01.02.2021 года по 10.02.2021 года проводился опрос родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» за 2020 год. Опрос населения проходил через официальный веб-сайт Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (<http://oktedu.ru/?module=vote>) в форме анкетирования.

Прошли анкетирование 137 человек (62,6%) . Удовлетворенность родителей -86%.

Получены следующие результаты:

- образовательно-воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации ориентирован на развитие личности ребёнка- 92%
- в детском саду созданы условия для обеспечения безопасности – 89%
- детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками – 79,5%
- детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой – 79,5%
- в детском саду хорошо организовано питание- 84%
- в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты-93%
- педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка -86,1%
- режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей- 93,4%
- в детском саду работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок - 66,4%
- благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу- 79%
- родителям доступна полная информация жизнедеятельности ребенка в детском саду- 90,5%
- родителям предоставляются возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада – 76,6%

Результаты анкетирования можно посмотреть на сайте Управления образования и молодежной политики Октябрьского района <http://oktedu.ru/?page=rezultaty-oprosa-naseleniya>

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 69% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 26% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

	<b>Количество воспитанников, принявших участие</b>
Международные конкурсы	149
Всероссийские конкурсы	51
Окружные конкурсы	7
Районные конкурсы	23

Подробный список достижений воспитанников за 2020 год в приложении №1

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В 2020 году библиотечный фонд ДОО не пополнился

Учебно – методические, игровые материалы и оборудование, имеющиеся в МБДОУ обеспечивают психическую безопасность ребёнка: не провоцируют на агрессивные действия, безнравственные поступки, не вызывают проявления жестокости по отношению к сверстникам, взрослым, животным, не порождают отрицательные эмоции.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 4-мя ноутбуками, 3-мя моноблоками, 3 принтерами, 1 интерактивной доской;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Материально - технические и медико-социальные условия учреждения соответствуют педагогическим, санитарно – гигиеническим требованиям и способствуют качественной реализации комплексной программы для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 7 лет.

На должном методическом уровне оборудованы кабинеты узких специалистов МБДОУ (музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, логопедический кабинет, кабинет дополнительного образования)

Детский сад оснащен современным оборудованием и мебелью, аудио и видео средствами, настольными и дидактическими играми, конструкторами, игрушками, физкультурным и спортивным оборудованием.

Игрушки и оборудование соответствуют возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребенка; полифункциональный (возможность вариативного использования в разных игровых ситуациях, а так же в соответствии с игровым сюжетом и замыслом ребенка), имеют дидактическую ценность (возможность использования в качестве средств обучения детей) и эстетическую направленность.

Педагоги ДОО осуществляют образовательный процесс использованием видео и аудио техники, интерактивных досок, мультимедийных проекторов.

Банк методических ресурсов в электронном виде пополнен тематическими презентациями, конспектами НОД, презентационными материалами к НОД, картотеками игр в соответствии с тематическим планом ДОО.

Для организации с детьми различных видов деятельности созданы условия:

<b>Функциональное помещение</b>	<b>Виды образовательной работы</b>
Кабинет заведующего - 1	-индивидуальные консультации; -беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом; -просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей
Методический кабинет- 2	-организация методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; -организация работы с родителями; -организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; -обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива.
Групповые комнаты- 10	воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями
Спортивный зал - 1, спортивная площадка на улице-2	-утренняя гимнастика, закаливание; -НОД физкультурно - оздоровительного цикла; -НОД в кружках дополнительного образования; -развлечения; -праздники; -досуги; -кружки, секции; -проведение семинаров, мастер-классов, презентаций и других практических мероприятий с педагогами и воспитанниками.
Музыкальный зал-2	-утренняя гимнастика; -музыкальные занятия; -развлечения; -праздники; -досуги; -НОД в кружках дополнительного образования; -проведение семинаров, мастер-классов, презентаций и других практических мероприятий с педагогами и воспитанниками.
Кабинет дополнительного образования - 2	-фронтальная и подгрупповая работа с детьми; -образовательная деятельность по программам дополнительного образования (кружковая деятельность)
Логопедический кабинет-1	-индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; -консультации родителей.
Коридоры ДОО	выставки детских творческих работ; информационные стенды
Территория ДОО	прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; НОД по физическому развитию; совместная деятельность в кружках дополнительного образования.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 1 спального помещения, физкультурного зала.. Провели переоформление кабинета логопеда и изостудии.

Предметно-пространственная среда, построенная с учетом требований принципов построения федерального государственного стандарта дошкольного образования, ориентирована на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности

педагогов и детей, самостоятельную деятельность воспитанников и позволяет проявить ребенку инициативу, самовыражение, индивидуальность.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений состоит из функциональных центров, обеспечивающих выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности (центры активности): центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; центр экспериментирования; центр для художественного творчества; познавательный миникабинет; центр художественной литературы; музыкальный миникабинет; центры по пожарной и дорожной безопасности; уголок природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Анализ создания безопасных условий в ДОО**

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании ДОО, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдение норм охраны труда и технике безопасности.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, планы антитеррористической безопасности Территории обоих корпусов по всему периметру ограждена металлическим забором Типовые здания обоих корпусов ДОО соответствуют требованиям СанПиН. Оба корпуса ДОО находятся вдали от промышленных объектов и транспортных магистралей.

Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников, создание безопасных условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности (комплексная безопасность), проводится в рамках законодательства, регламентирующего антитеррористическую защищенность, противопожарную безопасность, гражданскую оборону и защиту от ЧС в соответствии с планами работы, утвержденными организационно – распорядительными документами приказами руководителя дошкольной образовательной организации по основной деятельности.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проведены 2 плановых тренировочных учений по эвакуации детей в соответствии с созданной чрезвычайной ситуацией. В течение года неоднократно проводились акции «Внимание дети», «Безопасный лед», «Юный пассажир».

В соответствии с Программой производственного контроля в ДОО ежегодно проводятся лабораторные испытания: почвы, песка, воды, продуктов питания, готовых блюд, смывы с предметов пользования, инвентаря, игрушек. Администрация учреждения способствует формированию у всех участников образовательного процесса ценностное отношение к своему здоровью и собственной безопасности.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В здании детского сада и на территории созданы безопасные условия.

<b>Условия безопасности</b>	<b>Степень реализации условий</b>
Обеспеченность всех помещений ДОО первичными средствами пожаротушения	В полном объеме
Автоматическая система сигнализации о пожаре	установлена
Звуковая система оповещения людей о пожаре	установлена
Телефоны с определителем номера	установлены
Кнопка тревожной сигнализации	установлена
Система видеонаблюдения (17 наружных видеокамер и внутренних 13 камер)	установлены
Строгое ограничение въезда транспорта на территорию	выполняется
Целостность ограждения территории	Поддерживается постоянно
Оснащение домофонами входные двери каждой возрастной группы	установлены
Наличие паспорта безопасности ДОО	имеется
Наличие аварийных выходов	имеются
Наличие сайта ДОО, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ	имеется, пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ.
Количество точек подключения к интернету	9 точек
Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей	Имеются инструкции

**В части антитеррористической защищенности:**

В течение года систематически (дополнительно перед проведением массовых мероприятий), с составлением актов, выполнялся осмотр состояния территории, подходов к зданию, ограждения, ворот, входных дверей в здания, окон, чердачных помещений). Проверка работоспособности системы видеонаблюдения. Перед проведением массовых мероприятий проводились инструктажи по действиям сотрудников ДОО в случае угрозы террористического акта. Все помещения и кабинеты ДОО обеспечены необходимой информацией (схема взаимодействия, телефоны должностных лиц, памятки, инструкции о действиях при угрозе террористического акта или возникновения иных нештатных ситуаций, необходимыми журналами. В коридоре оформлены соответствующие информационные стенды

**В части противопожарной безопасности:**

Работа ведется в соответствии с утвержденным годовым планом, дважды в год проводятся пожарно-технические обследования зданий, помещений, с составлением актов.

Сотрудники ДОО проходят противопожарный инструктаж в соответствии с утвержденным графиком, внеплановые инструктажи проводятся по необходимости (при проведении массовых мероприятий, длительных выходных и т.п.). Разработана и утверждена Программа обучения пожарно-техническому минимуму работников ДОО, обучение проводится в соответствии с планом. В ДОО установлена пожарная сигнализация, с выводом дублирующего сигнала на пожарную часть пгт.Талинка. Положительным результатом ежегодных систематических тренировок, отработкой действий в случае пожара, сотрудники детского сада,

мероприятия по эвакуации выполняются безошибочно. В 2021 году необходимо обновить инструкции по ПБ и ПТМ в связи с изменениями закона

В части гражданской обороны:

Работа ведется в соответствии с утвержденным годовым планом. Разработана Рабочая программа обучения работников (персонала) в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Детский сад в ночное время детский сад круглосуточно охраняется сотрудниками ЧОП.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В настоящее время обеспечение безопасности составляет:

*Состояние охраны труда и техники безопасности*

- укомплектованность системой оповещения (%) 100%
- укомплектованность пожарной сигнализацией (%) 100%
- укомплектованность первичными средствами пожаротушения (%) 100%

*Травматизм:*

- количество травм детей (на территории ДОО), чел. Нет
- количество травм детей при ДТП, чел. Нет
- количество травм работников на территории ДОО; Нет
- количество травм работников вне рабочего места. Нет

Во избежание укусов клещей на территории ДОО проводится ежегодная акарицидная обработка в 3 этапа.

Непосредственное жизнеобеспечение объектов ДОО осуществляется силами организаций и предприятий соответствующих видов деятельности (теплоснабжение, водоснабжение, электроснабжение). Договора, контракты на поставку энергоносителей, оказание услуг, заключены в полном объеме

**9. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	215
в режиме полного дня (8–12 часов)		215
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	182

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		215 100(0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13(50%)
с высшей		7 (27%)
первой		6 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6(23,1%)
больше 30 лет		10 (38,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(7,7%)



от 55 лет		2 (7,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 педагогов (100%); 2 руководителя,
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (11,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2707/215= 12,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	322,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Заключение:** Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Достижения воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» за 2020 год

№ п/п	Название конкурса, ФИО	Воз раст	Дата	Название документа	Примечание
<b>Международный уровень</b>					
1	Международный игровой конкурс «Человек и природа» 46 человек	6-7	Февраль 2020	Подг группа «Ромашка» 10 человек Подг.группа «Семицветик» 36 человек Дипломы участников	Новосибирский центр
2	Международный конкурс поделок из природного материала "Осенний креатив" Номинация "поделка"	6-7	18.10.2020	Мамаев Ахмед Диплом победителя 1 степени	Международный образовательный центр "Кладовая талантов" г.Москва
3	Международный конкурс Start Киласния Виктория	5-6	11.03.2020г.	Диплом 1 степени	Konkurs-Start
4	Международный конкурс Start Мижарева Екатерина	5-6	12.03.2020г.	Диплом 1 степени	Konkurs-Start
5	Международный конкурс Start Савинова Екатерина	5-6	12.03.2020г.	Диплом 1 степени	Konkurs-Start
6	Международный конкурс Start Исмаилова Умяхан	5-6	12.03.2020г.	Диплом 1 степени	Konkurs-Start
7	Международный конкурс Start Ценайкину Ева	5-6	12.03.2020г.	Диплом 1 степени	Konkurs-Start
8	Международный конкурс Start Абрамов Матвей	5-6	16.03.2020г.	Диплом 1 степени	Konkurs-Start
9	Международный конкурс Start Ястребов Кирилл	5-6	16.03.2020г.	Диплом 1 степени	Konkurs-Start
10	Международный конкурс Start Коурова Варвара	5-6	16.03.2020г.	Диплом 1 степени	Konkurs-Start
11	Международный конкурс Start Аксанова Амелия	5-6	17.03.2020г.	Диплом 1 степени	Konkurs-Start
12	Международный конкурс Start Протасов Михаил	5-6	17.03.2020г.	Диплом 1 степени	Konkurs-Start
13	Международный конкурс Start	5-6	12.03.2020г.	Диплом 2 степени	Konkurs-Start

	конкурс Start Зимнуров Денис		20г.		
14	Международный конкурс Start Корюкин Дмитрий	<b>5-6</b>	12.03.20 20г.	Диплом 2 степени	Konkurs-Start
15	Международный конкурс Start Ильясова Барият	<b>5-6</b>	13.03.20 20г.	Диплом 3 степени	Konkurs-Start
16	Международный конкурс Start Зайдулина Анна	<b>5-6</b>	13.03.20 20г.	Диплом 3 степени	Konkurs-Start
17	Международный конкурс Start Юнусов Муслим	<b>5-6</b>	13.03.20 20г.	Диплом 3 степени	Konkurs-Start
18	Международный конкурс Start Абуев Муслим	<b>5-6</b>	17.03.20 20г.	Диплом 3 степени	Konkurs-Start
19	Международный конкурс Start Ташкинов Артем	<b>5-6</b>	11.03.20 20г.	Сертификат	Konkurs-Start
20	Международный конкурс Start Адилханова Амина	<b>5-6</b>	11.03.20 20г.	Сертификат	Konkurs-Start
21	Международный конкурс Start Шадрина Арина	<b>5-6</b>	11.03.20 20г.	Сертификат	Konkurs-Start
22	Международный конкурс Start Ротару Анна	<b>5-6</b>	12.03.20 20г.	Сертификат	Konkurs-Start
23	Международный конкурс Start Ремеслинников Дмитрий	<b>5-6</b>	17.03.20 20г.	Сертификат	Konkurs-Start
24	Международный творческий конкурс чтецов «Совушка» Зимнуров Денис	<b>5-6</b>	30.04.20 20	Диплом 1 степени	www.ksovushka.ru
25	Международный творческий конкурс чтецов «Совушка» Коурова Варвара	<b>5-6</b>	27.04.20 20	Диплом II степени	www.ksovushka.ru
26	Международный творческий конкурс чтецов «Совушка» Мижарева Екатерина	<b>5-6</b>	24.04.20 20	Диплом 1 степени	www.ksovushka.ru
27	Международный творческий конкурс чтецов «Совушка» Олейникова Кира	<b>4-5</b>	30.04.20 20	Диплом II степени	www.ksovushka.ru
28	Международный творческий конкурс чтецов «Совушка»	<b>5-6</b>	30.04.20 20	Диплом II степени	www.ksovushka.ru

	Ястребов Кирилл				
29	Международная тематическая олимпиада "Соволимп" для дошкольников "Волшебный мир Гарри Потера"	6-7	03.10.2020	Кравец Максим Диплом 1 степени	Портал для целеустремленных натур "Совушка" Белгородская область п.Дубовое
30	Международная тематическая олимпиада "Соволимп "Моя Родина - Россия"		03.10.2020	Богданова Ангелина Диплом 1 степени	Портал для целеустремленных натур "Совушка" Белгородская область п.Дубовое
31	Международная тематическая олимпиада "Соволимп "Совушка-всезнайка"		03.10.2020	Чуприк Матвей Диплом 1 степени	Портал для целеустремленных натур "Совушка" Белгородская область п.Дубовое
32	Международная тематическая олимпиада "Соволимп" "Социокультурные истоки"  4 человека		03.10.2020	Павлова Милана, Торопов Данил, Тонаева Роза, Лобашов Илья,  Дипломы 2 степени	Портал для целеустремленных натур "Совушка" Белгородская область п.Дубовое
33	Международный конкурс "Осень - славная пора"	4	27.10.2020	Гебель София Диплом победителя (1место)	Дистанционные мероприятия для детей ,воспитателей и педагогов "Парад талантов России" Г.Москва
34	Международный конкурс на лучшую выставку поделок "Осенний калейдоскоп"	4	01.11.2020	Морозов Анатолий Диплом победителя (1место)	Дистанционные мероприятия для детей ,воспитателей и педагогов "Парад талантов России" Г.Москва <a href="http://paradtalant.ru">http://paradtalant.ru</a>
35	Международная тематическая олимпиада "Соволимп» Номинация «Леголэнд»  2 человека	5-6	02.11.2020	Чуприк Матвей Диплом 1 степени  Гареева Виктория	Портал для целеустремленных натур "Совушка" Белгородская область п.Дубовое
36	Международная тематическая олимпиада "Соволимп» Номинация «Леголэнд»  3 человека	6-7	02.11.2020	Кондра Дантель Диплом 2 степени  Богданова Ангелина Диплом 2 степени  Торопов Данил Диплом 2 степени	Портал для целеустремленных натур "Совушка" Белгородская область п.Дубовое
37	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020	6-7	02.11.2020	Диплом II степени	ИНФОУРОК

	Осенний сезон «Здравствуй осень Коурова Варвара				
38	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Здравствуй осень» Шадрина Арина	<b>6-7</b>	02.11.20 20	Диплом III степени	ИНФОУРОК
39	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Здравствуй осень» Аксанова Амелия	<b>5-6</b>	02.11.20 20	Диплом II степени	ИНФОУРОК
40	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Здравствуй осень» Абрамов Матвей	<b>6-7</b>	02.11.20 20	Диплом III степени	ИНФОУРОК
41	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Здравствуй осень» Зимнюрое Денис	<b>6-7</b>	02.11.20 20	Диплом II степени	ИНФОУРОК
42	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Здравствуй осень» Исмаилова Умяхан	<b>6-7</b>	02.11.20 20	Диплом II степени	ИНФОУРОК
43	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон	<b>5-6</b>	02.11.20 20	Диплом I степени	ИНФОУРОК

	«Здравствуй осень» Ценайкина Ева				
44	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Здравствуй осень» Савинова Екатерина	5-6	02.11.2020	Диплом III степени	ИНФОУРОК
45	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Здравствуй осень» Корюкин Дмитрий	5-6	02.11.2020	Диплом II степени	ИНФОУРОК
45	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Здравствуй осень» Абуев Муслим	6-7	02.11.2020	Диплом III степени	ИНФОУРОК
47	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Здравствуй осень» Мижарева Екатерина	5-6	02.11.2020	Диплом II степени	ИНФОУРОК
48	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Здравствуй осень» Протасов Михаил	6-7	02.11.2020	Сертификат	ИНФОУРОК
49	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Здравствуй осень» Ремеслинников Дмитрий	6-7	02.11.2020	Сертификат	ИНФОУРОК
50	Международные	6-7	02.11.2020	Сертификат	ИНФОУРОК

	дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Здравствуй осень» Юнусов Муслим		20		
51	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Одинаковые слова» Мижарева Екатерина	<b>5-6</b>	02.11.20 20	Диплом -I степени	ИНФОУРОК
52	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Одинаковые слова» Исмаилова Умяхан	<b>6-7</b>	02.11.20 20	Диплом -II степени	ИНФОУРОК
53	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Одинаковые слова» Коурова Варвара	<b>6-7</b>	02.11.20 20	Диплом -I степени	ИНФОУРОК
54	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Одинаковые слова» Ценайкина Ева	<b>5-6</b>	02.11.20 20	Диплом -I степени	ИНФОУРОК
55	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Одинаковые слова» Ильясова Барият	<b>6-7</b>	02.11.20 20	Диплом -II степени	ИНФОУРОК
56	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Одинаковые слова» Аксанова Амелия	<b>5-6</b>	02.11.20 20	Диплом -I степени	ИНФОУРОК
57	Международные дистанционные «Школьные	<b>6-7</b>	02.11.20 20	Диплом -III степени	ИНФОУРОК

	инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Одинаковые слова» Юнусов Муслим				
58	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Одинаковые слова» Шадрина Арина	<b>6-7</b>	02.11.20 20	Диплом -I степени	ИНФОУРОК
59	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Одинаковые слова» Протасов Михаил	<b>6-7</b>	02.11.20 20	Диплом -I степени	ИНФОУРОК
60	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Одинаковые слова» Ротару Анна	<b>5-6</b>	02.11.20 20	Диплом -III степени	ИНФОУРОК
61	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Одинаковые слова» Корюкин Дмитрий	<b>5-6</b>	02.11.20 20	Диплом -II степени	ИНФОУРОК
62	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Практический мир» Аксанова Амелия	<b>5-6</b>	02.11.20 20	Диплом -I степени	ИНФОУРОК
63	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Практический мир» Коурова Варвара	<b>6-7</b>	02.11.20 20	Диплом -I степени	ИНФОУРОК
64	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020	<b>5-6</b>	02.11.20 20	Диплом -I степени	ИНФОУРОК



	Осенний сезон «Практический мир» Савинова Екатерина				
65	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Практический мир» Шадрина Арина	6-7	02.11.20 20	Диплом -I степени	ИНФОУРОК
66	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Практический мир» Абрамов Матвей	6-7	02.11.20 20	Диплом -I степени	ИНФОУРОК
67	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Практический мир» Протасов Михаил	6-7	02.11.20 20	Диплом -III степени	ИНФОУРОК
68	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Практический мир» Исмаилова Умяхан	6-7	02.11.20 20	Диплом -I степени	ИНФОУРОК
69	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Практический мир» Мижарева Екатерина	6-7	02.11.20 20	Диплом -III степени	ИНФОУРОК
70	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Практический мир» Корюкин Дмитрий	5-6	02.11.20 20	Диплом -I степени	ИНФОУРОК
71	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Практический мир» Земнюроев Денис	6-7	02.11.20 20	Диплом -I степени	ИНФОУРОК

72	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Практический мир» Ремеслинников	6-7	02.11.2020	Сертификат	ИНФОУРОК
73	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»-2020 Осенний сезон «Практический мир» Абуев Муслим	6-7	02.11.2020	Сертификат	ИНФОУРОК
74	V международный дистанционный конкурс «Старт» Бехметова Арина Данник Анна Чепурных Егор Денищенко Варвара Скрыпник Николай	6-7	12.03.2020 г.	Диплом – 1 место	KONKURS-START.ru
75	V международный дистанционный конкурс «Старт» Коссак Денис	6-7	12.03.2020 г.	Диплом – 3 место	KONKURS-START.ru
76	V международный дистанционный конкурс «Старт» Волкова Эльмира	6-7	16.03.2020 г.	Диплом – 1 место	KONKURS-START.ru
77	V международный дистанционный конкурс «Старт» Мальцев Михаил	6-7	16.03.2020 г.	Диплом – 2 место	KONKURS-START.ru
78	V международный дистанционный конкурс «Старт» Лунегов Григорий	6-7	17.03.2020 г.	Диплом – 2 место	KONKURS-START.ru
79	V международный дистанционный конкурс «Старт» Давлетбакиева Милана	6-7	18.03.2020 г.	Диплом – 1 место	KONKURS-START.ru
80	Международный конкурс «Солнечный свет» «Весенний букет» Скрыпник Николай	6-7	21.05.2020 г.	Диплом – 1 место	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
81	Международная викторина по математике для дошкольников Богданова Ангелина	5-6 лет.	20.03.2020 г.	Грамота участника	Образовательный портал «ФГОС Онлайн»

	Умахановна				
82	Международная олимпиада «Правила вежливости и этикета» Гареева Виктория Альбертовна	5-6 лет.	20.03.20 г.	Диплом – 1 место	Образовательный портал «ФГОС Онлайн»
83	Международная викторина для дошкольников «День космонавтики» Кравец Максим	5-6 лет	05.04.20 г.	Диплом - 1 степени	Портал «Совушка»
84	Международная викторина для дошкольников «Пасха» Чуприк Матвей	5-6 лет	05.04.20 г.	Диплом - 1 степени	Портал «Совушка»
85	Международная викторина для дошкольников «Пасха» Щербакова Ксения	5-6 лет	05.04.20 г.	Диплом -3 степени	Портал «Совушка»
86	Международная викторина для дошкольников «Вредные привычки» Ахмедов Магамед	5-6 лет	22.04.20 г.	Диплом - 1 степени	Портал «Совушка»
87	Международная викторина для дошкольников «ПДД Светофор» Гареева Виктория	5-6 лет	23.04.20 г.	Диплом – 2 степени	Портал «Совушка»
88	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Логика» Кравец Максим	5-6 лет	23.04.20 г.	Диплом – 1 степени	Портал «Совушка»
89	Международная викторина для дошкольников «Народы России» Щербакова Ксения	5-6 лет	23.04.20 г.	Диплом – 1 степени	Портал «Совушка»
90	Участие в международном математическом марафоне Исламова Амина	5-6 лет	29.04.20 г.	Сертификат - 2 степени	Портал «Совушка»
91	Участие в международном марафоне по «Окружающему миру» Исламова Амина	5-6 лет	29.04.20 г.	Сертификат - 2 степени	Портал «Совушка»

92	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия» Гареева Виктория	5-6 лет	06.05.20 г.	Диплом – 1 степени	Портал «Совушка»
93	Международная викторина для дошкольников «День Победы» Кравец Максим	5-6 лет	06.05.20 г.	Диплом – 2 степени	Портал «Совушка»
94	Международная викторина для дошкольников «День Победы» Торопов Данил			Диплом – 3 степени	
95	Международная тематическая олимпиада «СОВОЛИМП» «Волшебный мир Гарри Поттера» Кравец Максим	6-7 лет	03.10.20 г.	Диплом – 1 степени	Портал «Совушка»
96	Международная тематическая олимпиада «СОВОЛИМП» «Моя Родина Россия» Богданова Ангелина	6-7 лет	03.10.20 г.	Диплом – 1 степени	Портал «Совушка»
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" Номинация "Стань звездой" 20 детей	6-7	27.09.20 20	Диплом 1 место Группа "Солнышко"	Г.Москва
2	Всероссийский конкурс "Улица.Дорога.Пешеход" номинация изобразительное творчество	3-4	23.09.20 20	Крючков Игорь Диплом участника	Международное образовательное издание "Шаг вперед" Г.Москва
3	Всероссийский конкурс "Творчество и интеллект" номинация времена года	3-4	16.10.20 20	Богдан Алиса Диплом участника	Всероссийский центр образования и развития "Миллениум" Г.Москва
4	Всероссийский фестиваль рисунков и поделок	6-7	05.10.20 20	Дудина Дарья Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея"

	"Ходит осень по дорожке" 2 человека			Сарахман Дарья Диплом 1 степени	г.Оренбург
5	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект" номинация "Времена года"	3	16.10.2020	Богдан Алиса диплом участника	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» по адресу: <a href="https://vcorm.ru/search/">https://vcorm.ru/search/</a> Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-62416 г.Москва
6	Всероссийский конкурс "Мой успех"	3-4	04.11.2020	Абдурахманов Амир Диплом победителя 1 место	Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов и викторин г.Москва
7	3-ий всероссийский конкурс "Надежды России" Номинация "Осенняя поделка"	4	03.11.2020	Смаглий Глеб Диплом 1 степени (победитель)	Центр ОПВММ "Твори! Участвуй! Побеждай" Надежды России Всероссийские и международные конкурсы г.Москва
8	3-ий всероссийский конкурс "Надежды России" Номинация "Осенняя поделка"	3	03.11.2020	Ахмадыршина Кира Диплом 3 степени	Центр ОПВММ "Твори! Участвуй! Побеждай" Надежды России Всероссийские и международные конкурсы г.Москва
9	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ Бекманова Варвара	5-6	01.04.20	Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»
10	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ Дудина Дарья	5 лет	01.04.20	Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»
11	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ Сарахман Дарья	5 лет	01.04.20	Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»
12	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ Кузьменко Роксолана	5 лет	01.04.20	Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»
13	Всероссийский конкурс чтецов,	5 лет	01.04.20	Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных

	посвященный 75-летию Победы в ВОВ Клюева Злата				инициатив «Идея»
14	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ Хотинян Николай	5 лет	01.04.20	Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»
15	Конкурс чтецов посвященных 75-летию Победы в ВОВ «Живое слова о войне» Клюева Злата	5 лет	Май 2020 год	Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».
16	Конкурс чтецов посвященных 75-летию Победы в ВОВ «Живое слова о войне» Кузьменко Роксолана	5 лет	Май 2020 год	Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».
17	Конкурс чтецов посвященных 75-летию Победы в ВОВ «Живое слова о войне». Дудина Дарья	5 лет	Май 2020 год	Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».
18	Конкурс чтецов посвященных 75-летию Победы в ВОВ «Живое слова о войне». Денисов Давид	5 лет	Май 2020 год	Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».
19	Конкурс чтецов посвященных 75-летию Победы в ВОВ «Живое слова о войне». Хотинян Николай	5 лет	Май 2020 год	Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».
20	Конкурс чтецов посвященных 75-летию Победы в ВОВ «Живое слова о войне». Сарахман Дарья	5 лет	Май 2020 год	Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».
21	Всероссийский конкурс "Пластилиновая страна" работа «Зайчик» Богдан Алиса	2-3	28.05.20 20 г.	Диплом участника	Российский институт онлайн-образования имени Константина Ушинского
22	Всероссийский конкурс "Страна Талантов" номинация «Семья» работа «Помоги младшему» Шишканов Елизар	2-3	24.04.20 20	Диплом участника	Всероссийское педагогическое сообщество Доверие
	Всероссийский конкурс для детей и	2-3	12.05.20 20	Диплом участника	Всероссийское педагогическое сообщество

	молодежи "Страна талантов" (г.Москва) Номинация: "Видео" Конкурсная работа: "Праздничный салют" Крючков Игорь				Доверие
23	Всероссийский конкурс «Фейерверк новогодних поделок» Серажитдинов Родион»	6-7	15.01.20 г.	Диплом – 1 место	Всероссийский международно-образовательный портал «Магистр»
24	Всероссийский конкурс «Ёлочка – колючая иголочка» Багатов Багат	6-7	15.01.20 г	Диплом – 2 место	Всероссийский международно-образовательный портал «Магистр»
25	Всероссийский конкурс «Альманах педагога» Викторина «Я – патриот» Фаррахов Эмиль	6-7	12.02.20 г.	Диплом – 1 место	Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»
26	Всероссийский конкурс «Альманах педагога» Викторина «По следам ВОВ» Давлетбакиева Милана	6-7	12.02.20 г.	Диплом– I место	Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»
27	Всероссийская онлайн – олимпиада «Русская матрешка»  Номинация «Россия – Родина моя»  Денисов Давид	6-7	07.11.20 20г.	Диплом  1 место	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»
28	Интеллектуальная викторина для дошкольников «Осень в гости к нам пришла» Манин Егор	3	25.10.20	Диплом 1 степени	МОП Одаренность.ru
29	Интеллектуальная викторина для дошкольников «Осень в гости к нам пришла» Вербицкая Ева	3	25.10.20	Диплом 2 степени	МОП Одаренность.ru
30	Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности» Кондра Даниэль	4-5 лет	Апрель 20 г.	Диплом - 1 степени	Всероссийское СМИ «Время знаний»

<b>Окружной (региональный) уровень</b>					
1	Региональный конкурс «Творчество и интеллект», номинация «Изобразительное искусство», работа «Солнышко для мамы» Вербицкая Ева	2-3	22.04.2020	Диплом участника	Ассоциация педагогов России «Апрель»
2	Региональный конкурс для детей и молодежи ""Весеннее вдохновение" Номинация: "Окружающий мир" Конкурсная работа: "Огород на окошке" Крючков Игорь	2-3	16.04.2020	Диплом участника	ОБРУ. РФ
3	Региональный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" Номинация: "Исследовательская работа в детском саду" Конкурсная работа: "Весенние метаморфозы" Сыропятов Слава	2-3	14.04.2020	Диплом участника	Всероссийское педагогическое сообщество Доверие
4	Региональный творческий конкурс «Край родной -моя Россия. ХМАО- Югра» проект «Родная земля» Пискорская Амина	4-5 лет	апрель	Диплом призер интернет голосования	Научно- образовательный союз развития языковой и информационной культуры «Родное слово»
5	Региональный творческий конкурс «Край родной -моя Россия. ХМАО- Югра» проект «Талинка» Ткач Захар	5-6 лет	апрель	Диплом призер интернет голосования	Научно- образовательный союз развития языковой и информационной культуры «Родное слово»
6	Региональный творческий конкурс «Край родной -моя Россия. ХМАО- Югра» проект «Родная земля» Богданова Ангелина	5-6 лет	апрель	Диплом участника	Научно- образовательный союз развития языковой и информационной культуры «Родное слово»
7	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и талант» Номинация «Фотография. Моя Югра»	3-4	18.11.2020	Вербицкая Ева Диплом участника	Портал «Миллениум»



<b>Районный уровень</b>					
1	Конкурс «Юный изыскатель» Котова Мария	6	Март 2020	Участник	Администрация Октябрьского района УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
2	II муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра»	3-4	Ноябрь, 2020г.	<p>Вербицкая Ева, Крючков Игорь Диплом 2 степени,</p> <p>Денисов Давид диплом 1 степени,</p> <p>Кузьменко Роксолана Диплом 2 степени</p> <p><i>Диплом участника</i> Кузин Егор, Разарёнов Александр, Вербицкая Ева, Манин Егор, Кузбекова Александра, Клюева Злата Головченко Варвара Дудина Дарья воспитанница Абрамов Андрей Мижарева Екатерина Коурова Варвара воспитанница Земнюроев Денис Исмаилова Умяхан воспитанница Шадринина Арина, Сарахман Дарья Завалина Есения Щербакова Ксения воспитанница Кондра Даниэль Богданова Ангелина</p>	<p>Управление образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района</p> <p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»</p>
<b>Уровень ДОО</b>					
1	Дистанционный видеоконкурс чтецов,	5 лет	Май, 2020	Диплом – 1 степени	МБДОУ «ДСОВ «Лесная сазка»

	посвященный 75 – летию Победы в ВОВ Давидов Денис				
2	Дистанционный видеоконкурс чтецов, посвященный 75 – летию Победы в ВОВ Сарахман Дарья	5 лет	Май, 2020	Диплом – 1 степени	МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»
3	Дистанционный видеоконкурс чтецов, посвященный 75 – летию Победы в ВОВ Клюева Злата	5 лет	Май, 2020	Диплом – 1 степени	МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»
4	Дистанционный видеоконкурс чтецов, посвященный 75 – летию Победы в ВОВ Дудина Дарья	5 лет	Май, 2020	Диплом – 2 степени	МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»
5	Дистанционный видеоконкурс чтецов, посвященный 75 – летию Победы в ВОВ Кузьмено Роксолана	5 лет	Май, 2020	Диплом – 2 степени	МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»
6	Дистанционный видеоконкурс чтецов, посвященный 75 – летию Победы в ВОВ Хотинян Николай	5 лет	Май, 2020	Диплом – 3 степени	МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»
7	Дистанционный видеоконкурс чтецов, посвящённый 75-летию Дня Победы в ВОВ «Весна Победы» <b>Кузин Егор Юрьевич</b>	3-4	13.05.2020г.	Диплом 1 место	МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» Гребенникова О.А.
8	Дистанционный видеоконкурс чтецов, посвящённый 75-летию Дня Победы в ВОВ «Весна Победы» <b>Шишканова Злата Андреевна</b>	3-4	13.05.2020г.	Диплом 2 место	МБДОУ «ДСОВ» Лесная сказка» Гребенникова О.А.
9	Дистанционный видеоконкурс чтецов,	4-5	13.05.2020г.	Диплом 3 место	МБДОУ «ДСОВ» Лесная сказка» Гребенникова О.А.

	посвящённый 75-летию Дня Победы в ВОВ «Весна Победы» <b>Рыжих Иван          Константинович</b>				
10	Дистанционный видеоконкурс чтецов, посвящённый 75-летию Дня Победы в ВОВ «Весна Победы» <b>Рыжих Илья          Константинович</b>	3-4	13.05.20 20г.	Диплом участника	МБДОУ «ДСОВ» Лесная сказка» Гребенникова О.А.